

Hitos del desarrollo - Nacimiento a un año

por Natalie J. Dahl, M.S., CCC-SLP



Muchas personas piensan que la comunicación comienza cuando un niño dice sus primeras palabras. Pero en el primer año de un niño de la vida, hay tantas cosas que suceden para preparar a un niño para comunicarse con los demás. Estas habilidades pueden ser desarrolladas por la participación activa con las personas y los entornos. Esto ocurre cuando un niño empieza a tocar, ver imágenes, objetos, lugares y personas.

Las siguientes listas muestran comportamientos que un niño probablemente exhibirá a lo largo de su primer año de vida. Cada niño es único, y estas listas deben utilizarse como una guía general. Si un niño no está cumpliendo con el desarrollo hitos enumerados a continuación, se recomienda consultar a un patólogo del habla y el lenguaje para determinar otras acciones.



Nacimiento a tres meses

- Se inicia a sonidos fuertes y repentinos llorando o sacudiendo el cuerpo
- Reacciona a objetos familiares, como una botella o padres
- Reconoce la voz y los silencios del cuidador si llora
- Tiene diferentes gritos para diferentes necesidades (por ejemplo, dolor versus hambre)
- Hace sonidos de abu-a con cambios en la entonación
- Observa los objetos con intención
- Sonríe a la gente



De tres a seis meses

- Hace burbujas cuando están solos y con otros
- Al balbucear, utiliza sílaba consonante-voz (por ejemplo, ba, pa, mi) y cambios en la entonación para sonar como un habla
- Se ríe y muestra placer
- Hace sonidos cuando se molesta
- Mueve los ojos y/o gira la cabeza en dirección a los sonidos
- Reacciona cuando se habla el nombre
- Responde a los cambios en el tono de la voz del cuidador
- Asiste a la música
- La voz es más fuerte para balbucear y llorar que antes
- Avisos juguetes que hacen sonidos
- Muestra deleite cuando se presenta biberón o seno



De seis a nueve meses

- Comienza a entender y responder a palabras simples como "no" y frases como "ven aquí" y "quieren más?"
- Mira a los miembros de la familia cuando son nombrados y mira cuando el cuidador le habla
- Balbucea con patrón rítmico; dos o más sílabas a menudo se unen para sonar como palabras, como "mamá", aunque el significado no es típicamente entendido todavía
- Juega juegos como "pat-a-cake", "bye-bye", y "Peek-a-boo"
- Agita la cabeza para mostrar "no"
- Utiliza sonidos y gestos para llamar la atención de los demás



De nueve a doce meses

- Disfruta imitando sonidos simples
- Entiende las palabras para artículos comunes y personas, como "taza", "leche", "papá", "bola;" entiende que las palabras representan objetos
- Tratará de "hablar" con los demás con intención
- Escucha historias y/o canciones por un corto tiempo
- Imita los sonidos de los animales
- Dice una o dos palabras, como "hola", "uh-oh", "mamá", "dada", "perro"
- Gira inmediatamente y mira directamente a la fuente de sonidos

Recursos:

Hamaguchi, Patricia McAleer. 2010. *Childhood Speech, Language & Listening Problems – 3rd Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
"What should my child be able to do?" accessed June 7, 2019, <https://www.asha.org/public/speech/development/01/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com